

Von und miteinander lernen

Von und miteinander lernen

Wie lernen Sie am besten? Was benötigen Sie für einen guten Lernerfolg?	Votes
Lernen an Beispielen und Vorbildern	2
Mit eigener Motivation für das Thema lernt man am Besten	1
Videos - flexibel starten, anhalten und wiederholen	0
Mit der!	0
Hängt massiv vom Lerngegenstand ab	0
Zusammenfassungen, aber erst mal Klarheit über das Ziel verschaffen	0
In Ruhe - Alleine	0
Möglichkeit, an Vorwissen anzuknüpfen	0
nach Unterweisung sich selbständig ans Üben machen	0
selbst nach Themen und Wissen suchen und recherchieren	0
Lernerfolg abhängig von funktionierenden Hilfsmitteln	0
... beim Laufen und mich bewegen (Vokabeln)	0

Wie lernen Ihre Auszubildenden am besten? Was benötigen sie für einen guten Lernerfolg?	Votes
lernen aus eigenen Fehlern, Fehler zulassen	1
Das Gelernte anderen erklären	1
Interaktives Miteinander mit gemeinsamer "Problem"lösung	0
Sprung ins Kalte - d.h. ausprobieren, versuchen	0
Azubi ihr Wissen in Prozessbeschreibungen formulieren lassen	0
Klassisch 4Stufen Methode	0
Lernziele mit Sinn verknüpfen und Sinnhaftigkeit aufzeigen	0
praxisnah	0
Direkt mit einer konkreten Aufgabe.	0
Theorie in den Alltag übertragen und daurch Sinn am Arbeiten erfahren	0
Verschiedene Wissensstände miteinander mischen	0
wissen weitergeben	0

akuter Motivation	0
Feedback, egal ob es negativ oder positiv empfunden wird	0
Unter- & Überforderung muss an den Azubi angepasst sein und von Azubi zu Azubi unterschiedlich	0
Durch Arbeitsanweisung	0
Anleiten von Praktikanten und dadurch Weitergabe dessen, was ich weiß	0
an einem konkreten Projekt, wo Azubis Entscheidungsfreiheit bekommen und Verantwortung übernehmen können	0
Lernmittel an Generationen angepasst	0
Über den Weg zum Ergebnis - nach der Ausbildung wird es auch darum gehen neue Inhalte selbst zu erarbeiten	0

Wo und wann entstehen in Ihrem Ausbildungsalltag Lehr- bzw. Lernsituationen?	Votes
In jeder Situation.	1
durch das neugierig sein und Fragen stellen, Nachfragen, interessiert sein ...	1
(Offene) Feedbackrunden	0
manchmal bzw. oft nebenbei im Abgucken wie macht eine andere Person etwas = Beobachten	0
Immer - aktiv wie passiv - mit Misserfolg oder mit direktem Erfolg	0
In jeder direkten Interaktion mit dem Azubi	0
bei Feedbackgespräche	0
In Lehrgesprächen	0
es geht nicht immer um das Fachliche lernen, wichtig sind auch soziale, interaktive Momente ...	0
Den ganzen Tag, auch durch spontane Gespräche	0
bei Projekten, wenn nicht alles ganz konkret vorgegeben ist	0
Jedes Gespräch, Telefonat, E-Mail mit Azubis kann eine Lehr-/Lernsituation beinhalten	0